

Аннотация дисциплины ФТД.2.1 Дисциплина. Образовательные технологии и инновации

Дисциплина "Образовательные технологии и инновации" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организационно-управленческая конфликтология" направления подготовки "37.04.02 Конфликтология".

Дисциплина изучается в 3 триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
2. ОПК-8 Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Государственная политика в РФ в сфере образования
2. Управление образовательной деятельностью в образовательной организации
3. Особенности управления персоналом в образовательной организации
4. Специфика образовательного процесса для лиц с ОВЗ
5. Управление конфликтами в образовательной организации
6. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании
7. Планирование и организация инновационной деятельности в образовательном учреждении
8. Современные педагогические технологии в учебном процессе
9. Современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе
10. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.